

# Interculturalidad en el marco de la inclusión social: retos y complejidades



## Interculturality in the framework of social inclusion: challenges and complexities

## Interculturalidade na estrutura da inclusão social: desafios e complexidades

Gabriel Gómez-Tineo<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

### Resumen

La investigación tuvo como objetivo analizar el enfoque intercultural en la gestión pública de la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ayacucho, identificando avances y desafíos en la promoción de la inclusión social de los pueblos originarios. Se utilizó una metodología mixta, combina un análisis documental de normativas y estudios previos con entrevistas semiestructuradas a 10 funcionarios del GORE Ayacucho. Los resultados evidenciaron que, a través del Decreto Supremo N.º 001-2023-MC, se han establecido lineamientos para la implementación de políticas interculturales en los servicios públicos, priorizando el diagnóstico de la diversidad étnica y lingüística. Además, se desarrolló estrategias para fortalecer la gestión intercultural, la digitalización de saberes ancestrales y la promoción de la participación indígena en espacios de toma de decisiones. Sin embargo, persisten desafíos como la baja representación de funcionarios originarios y la descentralización de competencias. Se concluye que, aunque se han logrado avances en la inclusión social de los pueblos originarios, es necesario continuar fortaleciendo la capacitación de servidores públicos y la implementación de medidas que garanticen una participación efectiva y sostenible en la gestión pública.

**Palabras clave:** diversidad cultural, discriminación étnico-racial, inclusión social, políticas públicas.

### Abstract

The aim of the research was to analyse the intercultural approach in the public management of the Social Development Department of the Regional Government of Ayacucho, identifying progress and challenges in promoting the social inclusion of indigenous peoples. A mixed methodology was used, combining a documentary analysis of regulations and previous studies with semi-structured interviews with 10 officials from the GORE Ayacucho. The results showed that, through Supreme Decree No. 001-2023-MC, guidelines have been established for the implementation of intercultural policies in public services, prioritising the diagnosis of ethnic and linguistic diversity. In addition, strategies have been developed to strengthen intercultural management, the digitalisation of ancestral knowledge and the promotion of indigenous participation in decision-making spaces. However, challenges persist, such as the low representation of indigenous officials and the decentralisation of powers. It is concluded that, although progress has been made in the social inclusion of indigenous peoples, it is necessary to continue strengthening the training of public servants and the implementation of measures that guarantee effective and sustainable participation in public management.

**Keywords:** cultural diversity, ethnic-racial discrimination, social inclusion, public policies.

### Resumo

O objetivo da pesquisa foi analisar a abordagem intercultural na gestão pública da Gerência de Desenvolvimento Social do Governo Regional de Ayacucho, identificando o progresso e os desafios na promoção da inclusão social dos povos indígenas. Foi utilizada uma metodologia mista, combinando uma análise documental de regulamentos e estudos anteriores com entrevistas semiestruturadas com 10 funcionários da GORE Ayacucho. Os resultados mostraram que, por meio do Decreto Supremo nº 001-2023-MC, foram estabelecidas diretrizes para a implementação de políticas interculturais nos serviços públicos, priorizando o diagnóstico da diversidade étnica e linguística. Além disso, foram desenvolvidas estratégias para fortalecer a gestão intercultural, a digitalização do conhecimento ancestral e a promoção da participação indígena nos espaços de tomada de decisão. Entretanto, ainda há desafios, como a baixa representação de funcionários indígenas e a descentralização de competências. Conclui-se que, embora tenha havido progresso na inclusão social dos povos indígenas, é necessário continuar fortalecendo a capacitação dos funcionários públicos e a implementação de medidas que garantam a participação efetiva e sustentável na gestão pública. Traduzido com a versão gratuita do tradutor - [www.DeepL.com/Translator](http://www.DeepL.com/Translator).

**Palavras-chave:** diversidade cultural, discriminação étnico-racial, inclusão social, políticas públicas.

### Correspondencia:

Gabriel Gómez-Tineo

Email: [gabo.gomez tineo@gmail.com](mailto:gabo.gomez tineo@gmail.com)

Recibido: 12 feb 2025

Aprobado: 22 may 2025

Publicado: 28 may 2025

### Cómo citar:

Gómez-Tineo, G. (2025). Interculturalidad en el marco de la inclusión social: retos y complejidades. *Puriq*, 7, e779. <https://doi.org/10.37073/puriq.7.779>

Copyright © 2025 Publicado por Puriq. Este es un artículo de acceso abierto bajo licencia CC BY 4.0.



## 1. Introducción

La interculturalidad en la gestión pública es un componente esencial para garantizar la inclusión social en sociedades caracterizadas por la diversidad cultural y lingüística. En el contexto peruano, y específicamente en el Gobierno Regional de Ayacucho, la implementación de políticas interculturales enfrenta múltiples desafíos. Uno de los aspectos clave es el fortalecimiento de la capacidad de gestión intercultural, lo que implica dotar a los funcionarios de herramientas y conocimientos que les permitan comprender y atender las necesidades de los distintos grupos culturales (Carreón y Cornejo, 2017; Oliveira, 2019). Sin embargo, la poca formación especializada y la limitada articulación entre los niveles de gobierno dificultan una aplicación efectiva de este enfoque (Ramírez et al., 2021).

Otro elemento fundamental en el marco de la interculturalidad es el reconocimiento positivo de la diversidad cultural y lingüística (Plămădeala, 2022; Sarmiento, 2018). A pesar de los avances normativos en el país, aún persisten barreras estructurales que impiden la plena valorización de las lenguas originarias y las expresiones culturales de los pueblos originarios (Páez y Ceballos, 2014; Cerra, 2014). La predominancia del castellano en la administración pública y la escasa representación de las lenguas originarias en los espacios de toma de decisiones limitan el ejercicio efectivo de derechos de las poblaciones originarias, generando una brecha significativa en su acceso a servicios esenciales (Pedrero et al., 2017).

La inclusión social de los pueblos originarios es otro reto central en la construcción de una sociedad más equitativa (Huañahui, 2020). La exclusión histórica de estas comunidades se refleja en sus limitadas oportunidades de acceso a educación, salud y participación política (García y Chávez, 2020). La limitada adecuación cultural en la prestación de servicios públicos refuerza esta situación, impidiendo que las políticas diseñadas a nivel estatal respondan efectivamente a sus realidades y necesidades (Hernández, 2015). La implementación de enfoques interculturales

en la gestión pública es, por lo tanto, un mecanismo clave para garantizar el reconocimiento de los derechos y la mejora de las condiciones de vida de estas poblaciones (Páez y Ceballos, 2014; Eroles, 2007; Angosto, 2016).

La Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural de 2015 representó un avance significativo en la institucionalización del reconocimiento de la diversidad cultural en la gestión pública peruana. Antes de su promulgación, las iniciativas interculturales se desarrollaban de manera fragmentada y sin un marco normativo unificado, lo que limitaba su impacto (Alisaari et al., 2023; Bratož y Sila, 2022). Esta política busca integrar de manera sistemática el enfoque intercultural en la formulación e implementación de políticas públicas a nivel nacional, promoviendo la participación de los pueblos originarios y la eliminación de la discriminación étnico-racial. En el caso de Ayacucho, la aplicación de este marco normativo cobra especial relevancia debido a la presencia de comunidades originarias que han enfrentado históricamente procesos de marginación y exclusión social.

El Censo Nacional de Población y Vivienda (INEI, 2017) evidenció que un 25,7% de la población peruana se autoidentifica como indígena u originaria, y en el caso de Ayacucho, un 95% de la población es quechuahablante. Estos datos reflejan la necesidad de fortalecer la capacidad de gestión intercultural dentro de la administración pública para asegurar que las políticas implementadas sean inclusivas y pertinentes a la realidad sociocultural del territorio. La Gerencia de Desarrollo Social de Ayacucho se convierte en un espacio clave para analizar cómo se están aplicando estas políticas en la práctica y cuáles son las principales barreras que persisten en su implementación.

En este sentido, el presente artículo analiza los desafíos y complejidades de la interculturalidad en el marco de la inclusión social, con especial énfasis en la gestión pública en Ayacucho. Se aborda la necesidad de fortalecer las competencias de los funcionarios, promover una mayor valorización de la diversidad cultural

y garantizar el acceso equitativo de los pueblos originarios a los servicios públicos. A través del estudio de la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ayacucho, se examinan las estrategias implementadas y se identifican oportunidades de mejora para avanzar hacia una gestión pública más inclusiva e intercultural.

## 2. Metodología

La investigación se basó en un enfoque mixto, combinando el análisis documental con entrevistas semiestructuradas para obtener una comprensión integral del enfoque intercultural en la gestión pública de la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ayacucho. En primer lugar, se realizó un análisis documental exhaustivo de la normativa vigente en Perú relacionada con la interculturalidad y la inclusión social de los pueblos originarios. Este análisis incluyó la revisión de normas, decretos, leyes, lineamientos y estudios publicados en revistas indexadas. La revisión documental permitió establecer una base conceptual sólida sobre el marco normativo existente, identificando tanto avances como áreas críticas que requieren mayor atención en la aplicación del enfoque intercultural en la administración pública.

En segundo lugar, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas dirigidas a funcionarios de la Gerencia de Desarrollo Social del GORE Ayacucho, con el fin de conocer sus experiencias, percepciones y desafíos en la implementación de políticas interculturales. Se seleccionaron estratégicamente 10 funcionarios de la institución, garantizando una muestra representativa en términos de género y experiencia laboral. La muestra incluyó 4 mujeres y 6 varones, todos con más de cuatro años de experiencia en la entidad, lo que permitió obtener una perspectiva consolidada sobre la aplicación del enfoque intercultural. Además, solo dos de los entrevistados se identificaron como parte de la población indígena, lo que evidencia la limitada representación de grupos étnicos en la gerencia y su posible impacto en la formulación y aplicación de políticas inclusivas.

Las entrevistas se realizaron durante dos semanas en junio de 2023, en las instalaciones del GORE en Ayacucho. Para garantizar la comodidad y confidencialidad de los participantes, las entrevistas se llevaron a cabo en un entorno controlado y sin interrupciones. Cada sesión tuvo una duración aproximada de 40 minutos y se utilizó un guion de preguntas semiestructuradas, lo que permitió explorar tanto las experiencias individuales como las percepciones sobre el desarrollo del enfoque intercultural en la gestión pública. La información obtenida fue contrastada con el análisis documental para fortalecer la validez de los resultados.

Para mitigar posibles sesgos en la investigación, se aplicaron diversas estrategias metodológicas. Se realizó una triangulación de datos, contrastando información de diferentes fuentes documentales y entrevistas para evitar interpretaciones unilaterales. Asimismo, se reconocieron sesgos potenciales como el cultural, que puede favorecer la perspectiva dominante sobre la interculturalidad; el institucional, relacionado con estructuras de poder y burocracia que pueden limitar enfoques inclusivos; y el de confirmación, en el cual el investigador podría interpretar la información en función de hipótesis previas. Finalmente, se tomaron consideraciones éticas, obteniendo el consentimiento informado de los participantes y asegurando la confidencialidad de la información. Se respetaron principios de diversidad cultural y lingüística, garantizando un enfoque ético en todas las etapas de la investigación.

## 3. Resultados y discusión

### 3.1. Fortalecimiento de la capacidad de gestión intercultural

El fortalecimiento de la capacidad de gestión intercultural en la Gerencia de Desarrollo Social se orienta hacia la implementación de un marco normativo que valore la diversidad cultural y lingüística. A través del Decreto Supremo N.º 001-2023-MC, se establecieron lineamientos para la incorporación del enfoque intercultural en la prestación de servicios públicos, promoviendo un diagnóstico de la población en términos de

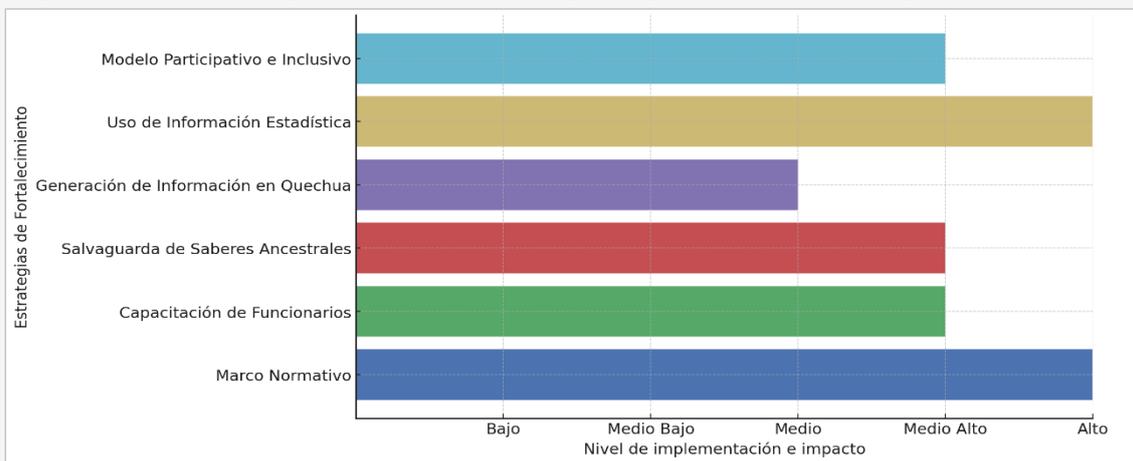
su pertenencia étnica, cultural y lingüística. Esta normativa exige que las entidades públicas documenten sus capacidades institucionales, realicen un mapeo de zonas vulnerables, y establezcan indicadores de impacto para evaluar la efectividad de las acciones implementadas. Con este marco, se busca garantizar que los servicios públicos respondan de manera adecuada a las realidades socioculturales de la población, evitando la discriminación y fomentando la igualdad.

Desde la Gerencia de Desarrollo Social, se han implementado diversas estrategias para fortalecer la gestión intercultural. En primer lugar, se ha promovido el conocimiento de la diversidad cultural entre los funcionarios mediante cursos de actualización sobre interculturalidad. Además, se han impulsado espacios para la salvaguarda de los saberes ancestrales, promoviendo la transmisión de conocimientos tradicionales de los pueblos originarios a través de adultos mayores en eventos organizados por las municipalidades. De manera complementaria, anualmente se genera información sobre las condiciones económicas y culturales de la población originaria en quechua, lo que facilita la formulación de políticas públicas adaptadas a las necesidades reales de estos grupos.

Otro de los mecanismos clave, utilizados por la Gerencia, es la producción y uso de información estadística para el diseño de políticas y programas con enfoque intercultural. El acceso a datos provenientes del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) permite identificar la composición étnica de la población, las diferencias de género dentro de los grupos originarios, y el uso de lenguas originarias. Este tipo de análisis posibilita una mejor comprensión de las dinámicas socioculturales y económicas, asegurando que las intervenciones gubernamentales sean pertinentes y contextualizadas.

La gestión intercultural en Ayacucho está evolucionando hacia un modelo más participativo e inclusivo, incorporando diferentes visiones culturales sobre el bienestar y el desarrollo en sus políticas y programas. A pesar de los avances, aún persisten desafíos en la descentralización de competencias y la consolidación de un servicio civil capacitado para responder adecuadamente a las particularidades de los pueblos originarios y afroperuanos. No obstante, las estrategias implementadas representan un paso significativo hacia una administración pública que respete y valore la diversidad cultural como pilar fundamental para la inclusión social.

**Figura 1.** Niveles de implementación de estrategias de fortalecimiento en la gestión intercultural



La implementación del Decreto Supremo N.º 001-2023-MC ha permitido establecer lineamientos que promueven la equidad y el reconocimiento de la identidad de los pueblos indígenas a través del diagnóstico de su composición étnica y lingüística. Sin embargo, a pesar de estos avances, la eficacia de estas estrategias depende en gran medida de la formación especializada de

los funcionarios públicos y de la articulación entre distintos niveles de gobierno (Carreón y Cornejo, 2017). Como han señalado Ramírez et al. (2021), la escasez de programas de capacitación en interculturalidad y la falta de coordinación entre entidades nacionales y regionales limitan la aplicación efectiva de políticas interculturales. Además, aunque se han impulsado mecanismos para documen-

tar las capacidades institucionales y generar información estadística, estos procesos aún enfrentan dificultades en su implementación y actualización constante, lo que puede afectar la formulación de políticas públicas adecuadas a las realidades socio-culturales de las comunidades indígenas.

En este contexto, la promoción del conocimiento de la diversidad cultural entre los funcionarios y la inclusión de saberes ancestrales en la gestión pública representan avances relevantes para la consolidación de un enfoque intercultural en la administración pública. Oliveira (2019) destaca que la transmisión de conocimientos tradicionales mediante espacios comunitarios es clave para garantizar la preservación y el respeto por la cultura indígena en el ámbito gubernamental. No obstante, la escasa representación de personas indígenas dentro de la Gerencia de Desarrollo Social evidencia un desafío estructural en la toma de decisiones, lo que puede derivar en políticas que no reflejen completamente las necesidades de estos grupos. A su vez, la utilización de datos del INEI para diseñar políticas interculturales es un paso significativo, pero aún es necesario mejorar la desagregación de información y su aplicación en la planificación de programas específicos.

### 3.2. Reconocimiento positivo de la diversidad cultural y lingüística

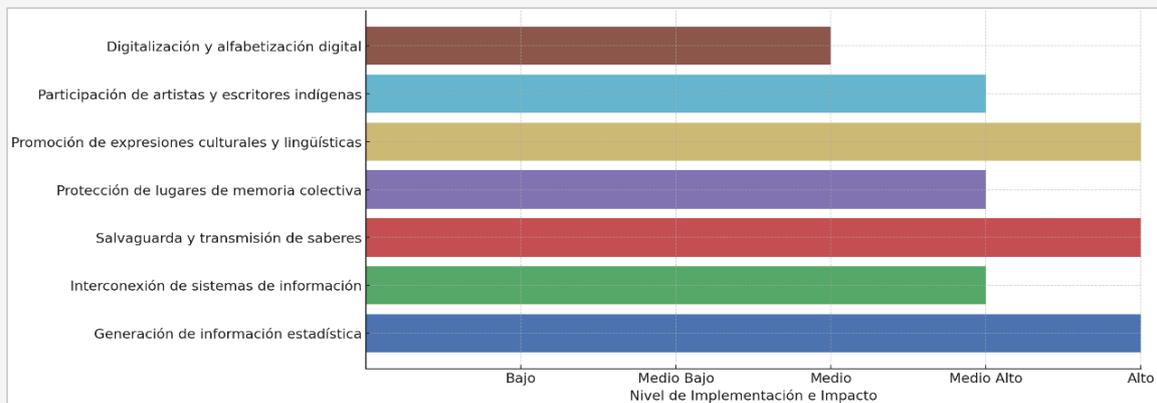
El reconocimiento positivo de la diversidad cultural y lingüística en la gestión pública se han convertido en un eje fundamental para la formulación de políticas inclusivas en el país. Una de las estrategias clave es la generación de información estadística que incorpore variables étnicas y territoriales, permitiendo una representación más

precisa de la diversidad cultural. La interconexión de sistemas de información sectoriales ha facilitado la unificación de registros administrativos, estableciendo un vínculo con la base de datos de Pueblos Originarios del Ministerio de Cultura del Perú. Este proceso ha contribuido a la mejora en la toma de decisiones, asegurando que las acciones gubernamentales respondan de manera efectiva a la realidad de las comunidades.

Asimismo, se han promovido diversas acciones para salvaguardar y recuperar los saberes tradicionales, fomentando su transmisión intergeneracional y garantizando la protección de los lugares de memoria colectiva. La digitalización de estos conocimientos ha permitido su integración en la sociedad del conocimiento, a través del uso de tecnologías de la información y la alfabetización digital. Estas estrategias han fortalecido el acceso equitativo a los recursos culturales y han incentivado el desarrollo de estándares de calidad que benefician tanto a las instituciones como a las comunidades.

Otro aspecto clave en este proceso ha sido la participación activa en la promoción de expresiones culturales y lingüísticas. La inclusión de artistas, escritores y comunicadores ha fortalecido la presencia de las lenguas originarias en la producción bibliográfica y en los medios de comunicación, impulsando su preservación y revitalización. Además, la creación de materiales escritos en lenguas originarias ha permitido ampliar su difusión, asegurando su continuidad en la identidad cultural del país. En el departamento de Ayacucho, estos esfuerzos han contribuido a la revalorización de las lenguas y tradiciones originarias, garantizando su permanencia en las nuevas generaciones y su integración en el ámbito público.

**Figura 2.** Estrategias de reconocimiento positivo de la diversidad cultural y lingüística



La generación de información estadística con variables étnicas y territoriales ha permitido visibilizar la riqueza cultural del Perú y orientar mejor la formulación de políticas públicas. No obstante, Plămădeala (2022) y Sarmiento (2018) señalan que, a pesar de estos avances, aún persisten barreras estructurales que dificultan la plena valorización de las lenguas originarias y las expresiones culturales de los pueblos indígenas. En este sentido, el vínculo establecido entre los registros administrativos y la base de datos de Pueblos Originarios del Ministerio de Cultura del Perú representa un avance significativo, pero siguen siendo insuficientes para revertir la predominancia del castellano en la gestión pública. Como indican Páez y Ceballos (2014) y Cerra (2014), la falta de representación de lenguas indígenas en la administración pública limita el acceso de estos grupos a servicios esenciales, lo que perpetúa la desigualdad estructural en la prestación de servicios.

En este contexto, la salvaguarda de los saberes tradicionales y su digitalización han permitido integrar estos conocimientos en la sociedad del conocimiento, favoreciendo su preservación y transmisión intergeneracional. Sin embargo, como argumentan Pedrero et al. (2017), la implementación de estas estrategias debe ir acompañada de un fortalecimiento institucional que garantice la participación activa de las comunidades en estos procesos. La alfabetización digital y el uso de tecnologías para la preservación del patrimonio cultural han demostrado ser herramientas efectivas, pero su impacto depende de la disponibilidad de recursos y del acceso equitativo a estas tecnologías. Huañahui (2020) resalta que la exclusión histórica de las comunidades indígenas en la educación y la salud ha generado limitaciones en su integración digital, lo que representa un reto para asegurar que estos avances beneficien realmente a las poblaciones originarias y no reproduzcan nuevas formas de exclusión.

Otro aspecto relevante, en este proceso, es la promoción de expresiones culturales y lingüísticas en espacios públicos y medios de comunicación. La inclusión de artistas, escritores y comunicadores de pueblos originarios ha sido

fundamental para fortalecer la presencia de las lenguas originarias en la producción bibliográfica y cultural, impulsando su revitalización y preservación. No obstante, como señalan García y Chávez (2020), la representación de las lenguas indígenas en el ámbito público sigue siendo insuficiente, lo que impide que estos esfuerzos tengan un impacto masivo en la sociedad. Además, Hernández (2015) enfatiza que la falta de adecuación cultural en la prestación de servicios públicos refuerza la exclusión de estas comunidades, ya que las políticas diseñadas no siempre responden a sus necesidades reales.

### 3.3. Inclusión social de los pueblos originarios

La Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ayacucho ha implementado diversas estrategias para promover la inclusión social de los pueblos originarios, con un enfoque centrado en la equidad y la reducción de brechas étnicas. A través del desarrollo de políticas y programas inclusivos, se busca garantizar la participación de estos grupos en todas las etapas del proceso de formulación e implementación de políticas públicas. Se ha avanzado en la incorporación de la perspectiva étnica en planes y programas de desarrollo, asegurando que las necesidades, conocimientos y experiencias de los pueblos originarios sean consideradas en la gestión pública. Asimismo, se ha prestado especial atención a los pueblos en situación de aislamiento o contacto inicial, priorizando la protección de su cultura y derechos fundamentales ante su alta vulnerabilidad sociocultural y de salud.

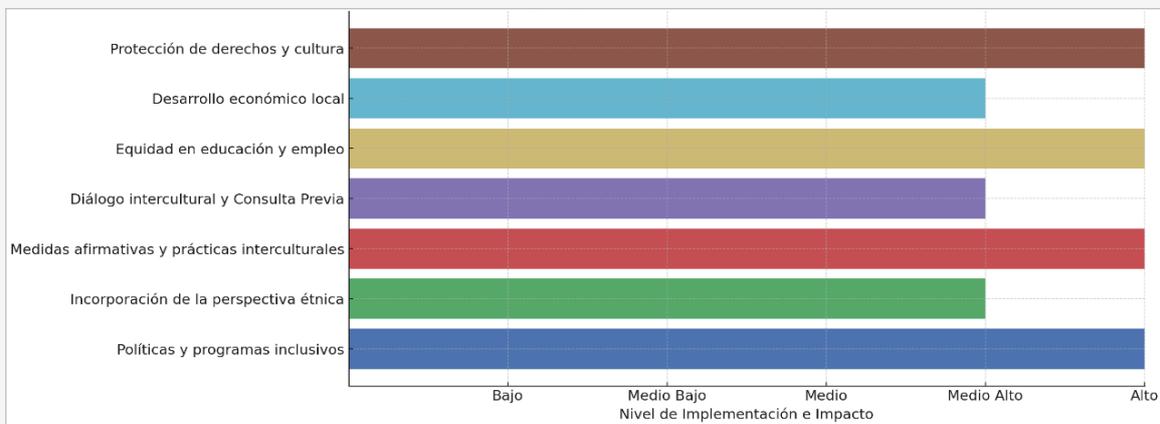
Dentro de este marco, se han implementado medidas afirmativas y prácticas interculturales para fortalecer la diversidad cultural y promover la equidad. La celebración de festivales culturales, la inclusión de la historia y tradiciones originarias en los currículos escolares, y la representación de estos grupos en los medios de comunicación y en espacios de liderazgo han sido estrategias clave. Además, se ha impulsado la formación de redes de colaboración entre comunidades originarias y gobiernos locales para mejorar el acceso a servicios básicos y garantizar la protección de sus derechos colectivos. El

diálogo intercultural, a través del mecanismo de Consulta Previa, ha sido fundamental para asegurar la participación activa de los pueblos originarios en la toma de decisiones que afectan sus territorios y formas de vida.

En términos de equidad e integración económica, se han promovido políticas que garantizan el acceso de los pueblos originarios a educación, empleo y desarrollo económico sostenible. Se han diseñado programas de becas y cuotas de acceso a la educación superior, así como iniciativas que fomentan la igualdad de oportuni-

des en el mercado laboral. Además, la Gerencia de Desarrollo Social ha respaldado la creación de empresas comunitarias y el uso responsable de los recursos naturales, asegurando que los beneficios derivados de su explotación sean distribuidos de manera equitativa. La promoción del desarrollo económico local, a través de la asistencia técnica y la capacitación en gestión de proyectos productivos, ha fortalecido la autonomía y sostenibilidad de estas comunidades, contribuyendo a su inclusión efectiva en la sociedad y garantizando su participación en la toma de decisiones sobre su propio desarrollo.

**Figura 3.** Estrategias para la inclusión social de los pueblos originarios



La Gerencia de Desarrollo Social ha promovido la incorporación de la perspectiva étnica en los programas gubernamentales y la participación de los pueblos originarios en la toma de decisiones. Sin embargo, la persistencia de barreras burocráticas y la falta de representación de los pueblos originarios en espacios de liderazgo limitan la efectividad de estas iniciativas. Como destacan Alisaari et al. (2023), la eliminación de la discriminación étnico-racial en la administración pública requiere no solo normativas inclusivas, sino también una transformación institucional que garantice la equidad en el acceso a oportunidades y derechos.

Por otro lado, los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda (INEI, 2017) reflejan que un 95 % de la población en Ayacucho es quechuahablante, lo que subraya la necesidad de adaptar las políticas públicas a la realidad sociocultural del territorio. La celebración de festivales culturales, la incorporación de la historia y

tradiciones indígenas en los currículos escolares, y la participación activa de estos grupos en espacios de liderazgo han sido estrategias fundamentales para promover su inclusión social. Sin embargo, Bratož y Sila (2022) advierten que estas acciones deben ir acompañadas de una mejora en la capacidad de gestión intercultural dentro de la administración pública, garantizando que las políticas implementadas sean sostenibles y respondan efectivamente a las necesidades de las comunidades indígenas. Además, el mecanismo de Consulta Previa ha sido clave para fomentar el diálogo intercultural y asegurar que las decisiones gubernamentales no vulneren los derechos colectivos de estos grupos.

#### 4. Conclusiones

El fortalecimiento de la capacidad de gestión intercultural constituye un pilar esencial en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa. La implementación de normativas

como el Decreto Supremo N.º 001-2023-MC y las estrategias desarrolladas por la Gerencia de Desarrollo Social han permitido avances significativos en la incorporación del enfoque intercultural en los servicios públicos. Sin embargo, persisten retos en la descentralización de competencias y la formación de un servicio civil con las herramientas necesarias para atender la diversidad cultural y lingüística.

El reconocimiento positivo de la diversidad cultural y lingüística representa un componente esencial en la construcción de una sociedad más equitativa e inclusiva. Las estrategias implementadas, como la integración de información estadística con enfoque étnico-territorial, la digitalización de saberes tradicionales y la promoción de expresiones culturales y lingüísticas, han permitido avanzar en la revalorización de las identidades originarios. No obstante, persisten desafíos en la consolidación de políticas públicas que garanticen una participación efectiva de estos grupos en la toma de decisiones.

La inclusión social de los pueblos originarios es un proceso fundamental para la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Las estrategias implementadas por la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ayacucho han representado avances significativos en la promoción de la participación, el acceso a derechos y la equidad para estos grupos históricamente marginados. No obstante, persisten desafíos en la consolidación de políticas que garanticen su autonomía y el pleno reconocimiento de sus derechos colectivos.

## 5. Referencias

- Alisaari, J., Kivimäki, R., Repo, E., Kekki, N., Sissonen, S., & Kivipelto, S. (2023). Positive stances toward cultural and linguistic diversity in Finnish schools after educational reforms. *Apples - Journal of Applied Language Studies*. <https://doi.org/10.47862/apples.112305>
- Angosto, L. (2016). Indigenous Peoples, Social Movements, and the Legacy of Hugo Chávez's Governments. *Latin American Perspectives*, 44(1), 180–198. <https://doi.org/10.1177/0094582x16666013>
- Bratož, S., & Sila, A. (2022). Analysing preschoolers' awareness of linguistic and cultural diversity through the DivCon model. *Porta Linguarum*, 115–131. <https://doi.org/10.30827/portalin.vi.26211>
- Carreón, N., & Cornejo, E. (2017). Implementación de la Política en Educación Intercultural Bilingüe a través de Redes Educativas Rurales, periodo 2011 a 2015. La experiencia de la Red Educativa Rural Huallatiri, Puno – Perú. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8977/CARREON\\_CORNEJO\\_IMPLEMENTACION\\_DE\\_LA\\_POLITICA\\_EN\\_EDUCACION\\_INTERCULTURAL\\_BILINGUE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8977/CARREON_CORNEJO_IMPLEMENTACION_DE_LA_POLITICA_EN_EDUCACION_INTERCULTURAL_BILINGUE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cerra, M. (2014). En el devenir de las políticas públicas: Programa de Relevamiento Territorial de comunidades originarios . Comunidad diaguita-calchaquí “El Divisadero. *Intersecciones en Antropología*, 15(1), 103–114. [http://www.scielo.org/ar/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1850-373X2014000100007&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org/ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1850-373X2014000100007&lng=es&nrm=iso)
- Eroles, C. (2007). Los procesos de extinción-exclusión social afectan en América Latina a los grupos más vulnerables, considerados población sobrante. *Perspectivas: Revista de Trabajo Social*. 135–142. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2294195>
- García, G., & Chávez, M. (2020). Las lenguas originarios u originarias del Perú en el internet. *LinguaTec*, 5(1), 109–136. <https://doi.org/10.35819/linguatec.v5.n1.4112>
- Hernández, L. (2015). Iniciativas para la revitalización de lenguas en riesgo del sur de México. *Lengua y Sociedad*, 15(1), 5–19. <https://doi.org/10.15381/lengsoc.v15i1.22586>
- Huañahui, A. (2020). El ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos originarios u originarios en el Perú. *Revista de La Facultad de Derecho Y Ciencias Políticas: Universidad Nacional de San Antonio Abad Del Cusco*, 12, 75–96. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7921811>
- Oliveira, M. (2019). Los consejos comunales y la gerencia social comunitaria. *Apuntes Universitarios*. 6(1) – 9-21. <https://www.redalyc.org/pdf/4676/467646131002.pdf>
- Páez, C., & Ceballos, G. (2014). Las políticas públicas y su papel en la gestión del desarrollo local. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 2014\_04. [https://econpapers.repec.org/article/ervrccsrc/y\\_3a2014\\_3ai\\_3a2014\\_5f04\\_3a03.htm](https://econpapers.repec.org/article/ervrccsrc/y_3a2014_3ai_3a2014_5f04_3a03.htm)
- Pedrero García, E., Moreno Fernández, O., & Moreno Crespo, P. (2017). Educación para la diversidad cultural y la interculturalidad en el contexto escolar español. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXIII(2), 11-26.
- Plămădeala, O. (2022). Intercultural management - the way to economic and business sustainability. *Irek.ase.md*. <https://irek.ase.md/xmlui/handle/123456789/2640>

- Ramírez, S., Mendoza, M., Verdum, R., Jouannet, A., Padilla, G., Iturralde, D., Soberanis, C., Galicia, G., Olivares, J., Bello, A., & Pérez, M. (2021). Participación política indígena y políticas públicas para pueblos originarios en América Latina. <https://www.kas.de/documents/277427/8016182/2021+Participacion+politica+indigena.pdf/4f6a5bd0-8074-6621-bd7a-ac14c6c-6df3b?version=1.0&t=1632942505580>
- Sarmiento, C. (2018). Interculturalidad y multiculturalidad en las humanidades: entre política y ciencia. *Estudios Ibero-Americanos*, 44(2), 380–392. <https://www.re-dalyc.org/journal/1346/134657550015/html/>

**Contribución de los autores:**

Todo el trabajo, desde la concepción hasta la finalización, ha sido realizado por el autor.

**Fuente de financiamiento:**

Esta investigación fue autofinanciada.

**Conflictos de interés:**

El autor declara no tener ningún conflicto de interés.

**Agradecimientos:**

No aplica.

**Proceso de revisión:**

Este estudio ha sido revisado por pares externos en modalidad de doble ciego.

Revisor A: Anónimo.

Revisor B: Anónimo.

**Editor responsable:**

Rubén Darío Alania-Contreras, [ralania@uncp.edu.pe](mailto:ralania@uncp.edu.pe)

**Declaración de disponibilidad de datos:**

La base de datos de la presente investigación estará disponible para la comunidad científica solicitándola al autor de correspondencia.